

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**Avaliação de estudo/2022**  
**LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO DO ENSINO**  
**FUNDAMENTAL**

**Data da aplicação:**

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

**Duração: 120 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	<i>Estudar com atenção os materiais didáticos disponibilizados pelo professor referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.</i>
<b>Refazer:</b>	<i>Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período e as Avaliações Parciais (AP) realizadas.</i>
<b>Resolver:</b>	<i>Atividades da gramática e/ou livro didático adotados pelo colégio e dos materiais disponibilizados pelo professor.</i>
<b>Rever:</b>	<i>Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA e em aula (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).</i>

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequencia Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Contos	Análise de textos e produção textual do Gênero Conto trabalhado no trimestre. Conceituar e caracterizar o conto.	Vídeo aulas autorais, notas de aula, livros didáticos e APs
Conjunção Integrante	Conceito e uso da conjunção integrante como elemento de coesão sequencial na construção do período composto subordinado.	
Orações Subordinadas Substantivas	Identificação e classificação das orações subordinadas substantivas e sua importância no processo de construção do período composto	
Conjunção Subordinativa	Identificação, classificação e valor semântico-discursivo das Conjunções Subordinativas.	

<b>Sequencia Didática</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Interpretação e compreensão textual	Análise do entendimento relatado nos textos da prova e inferências	
Produção textual	Escrita de texto em gênero estudado no trimestre (Conto). Atenção à norma culta e às características do gênero solicitado	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

## 2º AE/2022 – HISTÓRIA- 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - / 2ªCH -

Duração: 120 minutos

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

**Estudar:** - Estudar os objetos de conhecimento abaixo especificados.  
- Estudar as anotações orientadas pelo professor.

**Refazer:** - Resolver os exercícios do livro didático.

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
O Brasil na Primeira República.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Períodos da República da Espada e República Oligárquica.</li> <li>- Medidas do Governo Provisório e Constitucional de Deodoro e Governo de Floriano Peixoto.</li> <li>- Características da República Café com leite, Coronelismo, Oligarquias e Política dos Governadores.</li> <li>- Revoltas na República Velha.</li> <li>-Semana de Arte Moderna.</li> <li>- Tenentismo: características e revoltas.</li> <li>- Crise da República Velha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático. - Conceitos e notas de aulas orientadas pelo professor. - Exercícios resolvidos nas aulas presenciais e virtuais.</li> <li>- Material audiovisual disponibilizado pelo professor de cada CM.</li> </ul>
A Era Vargas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Revolução de 30, Governos Provisório e Constitucional de Getúlio Vargas.</li> <li>- O Estado Novo.</li> <li>- Redemocratização e o Fim do Estado Novo.</li> </ul>	
A Guerra Fria até a Coexistência Pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A bipolarização: política, economia e ideologia, entre Estados Unidos e União Soviética.</li> <li>- A Guerra da Coreia e Vietnã.</li> <li>- A Corrida Armamentista, Espacial e a distensão entre os blocos rivais.</li> </ul>	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª Avaliação de Estudo/2022  
GEOGRAFIA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - \_\_\_/\_\_\_/22 / 2ªCH - \_\_\_/\_\_\_/22

Duração: 120 minutos

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Detalhamentos dos Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SQ 04: Rússia: aspectos naturais, socioeconômicos e geopolíticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>O território russo: localização e aspectos naturais.</li> <li>Aspectos socioeconômicos da Rússia.</li> <li>O quadro geopolítico da Rússia.</li> </ol>	
SQ 05: Ásia: divisão regional; características gerais e físicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>A regionalização do continente asiático a partir do critério geográfico.</li> <li>Características gerais e físicas do continente asiático: <ol style="list-style-type: none"> <li>clima (os principais tipos de clima e as monções)</li> <li>as principais formações vegetais.</li> <li>o relevo asiático destacando a Planície Chinesa, Indo – Gangética e Mesopotâmia, o Círculo de Fogo do Pacífico, a Cordilheira do Himalaia e o Planalto do Tibete).</li> <li>a importância dos principais rios da Ásia, destacando o rio Ganges, o rio Huang He/Ho (amarelo) e o rio Yang-Tsé-kiang.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático adotado</li> <li>- Ambiente Virtual de Aprendizagem. (AVA).</li> <li>- Todo material postado.</li> <li>- Notas de Aulas e exercícios.</li> </ul>

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

2ª Avaliação de Estudo / 2022

CIÊNCIAS NATURAIS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ª CH- \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ 2ª CH- \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Duração: 120 minutos

Professor(es): DEPA

## Orientação para estudo

<b>Ler:</b>	- Ler os capítulos do livro didático adotado, referentes aos objetos do conhecimento abordados nesta avaliação.
<b>Estudar:</b>	- Rever os materiais que porventura o professor tenha disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem. Ler as anotações do caderno, referentes aos objetos do conhecimento abordados nesta avaliação
<b>Refazer:</b>	- Refazer os exercícios do livro didático e as avaliações parciais.
<b>Rever:</b>	Construir resumos sobre a matéria, para ajudar na fixação dos conteúdos.

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Estudo da matéria: conceitos e propriedades gerais e específicas.	- Propriedades gerais e específicas. Aplicação do conceito de densidade no cotidiano.	- Capítulos do livro didático adotado, referentes aos objetos do conhecimento abordados. - Material disponibilizado pelo professor no AVA.
Mudanças dos estados físicos.	- Mudanças de estado físico da água destilada e outras substâncias. Relação com pressão e altitude.	
Evolução dos modelos atômicos.	- Sequência histórica. - Principais características. Autores dos modelos.	
Componentes do átomo.	- Regiões do átomo. - Partículas: localização, denominações e cargas. - Núcleo e eletrosfera.	
Íons: cátions e ânions.	- Formação de cátions e íons. - Identificação dos elementos nas ligações.	
Número atômico e número de massa.	- Identificação nas fórmulas. - Símbolos (A, Z). - Cálculos. - Isótopos, isóbaros e isótonos - Isoeletrônicos.	
	-	

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Camadas eletrônicas.	Reconhecimento das 7 camadas Número de elétrons por camada	
Distribuição eletrônica por camadas.	Distribuição dos elétrons em diferentes elementos químicos.	
Elementos químicos	- Reconhecimento dos símbolos. - Denominação. Localização na tabela.	
Organização da tabela periódica.	- Diferenciação e denominação das famílias e períodos. - Localização dos elementos químicos. Classificação em metais, ametais e gases nobres.	
Regra do octeto.	- Definição. Exceções.	
Tipos de ligação química.	- Covalente. - Iônica. Reconhecimento nas moléculas.	

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

## SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

## 2ª Avaliação de Estudo /2022 – MATEMÁTICA- 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Data da aplicação:</b> 1ª CH - / 2ª CH -	<b>Duração: 90 minutos</b>
--	----------------------------

## ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

<b>Ler:</b>	estudar os capítulos do livro didático, referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	fazer novamente os testes (avaliações parciais) aplicados no decorrer do 2º trimestre.
<b>Resolver:</b>	os exercícios propostos do livro didático adotado pelo colégio e/ou as listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	revisar os exercícios resolvidos pelo professor em sala de aula e/ou os materiais didáticos disponibilizados no AVA.

## Material a ser trazido pelo aluno

Lápis, borracha, caneta azul ou preta e régua.

## Não será permitido

Aparelhos eletrônicos (smartphones, celulares, etc) e calculadora.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<b>Introdução ao estudo das funções</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lei de uma função;</li> <li>- Domínio, contradomínio, imagem e valor de uma função;</li> <li>- Notação utilizada para funções;</li> <li>- Variável dependente e independente de uma função;</li> <li>- Função afim: zero da função, conceito de função crescente e decrescente e suas relações com o coeficiente <b>a</b> (coeficiente angular da função), identificação do coeficiente <b>b</b> (coeficiente linear da função), construção do gráfico.</li> <li>- Análise gráfica dos elementos de uma função afim;</li> <li>- Lei de formação a partir do gráfico de uma função afim.</li> <li>- Estudo do sinal de uma função afim.</li> </ul>	Livro didático / listas de exercícios.
<b>Teorema de Tales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razão entre segmentos;</li> <li>- Segmentos proporcionais;</li> <li>- Regra de três para grandezas proporcionais;</li> <li>- Feixe de retas paralelas cortadas por reta transversal;</li> <li>- Teorema de Tales.</li> </ul>	Livro didático / listas de exercícios.
<b>Semelhança de triângulos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras semelhantes e suas propriedades;</li> <li>- Razão de semelhança;</li> <li>- Casos de semelhança de triângulos.</li> </ul>	Livro didático / listas de exercícios.
<b>Relações métricas no triângulo retângulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de um triângulo retângulo;</li> <li>- Aplicação das relações métricas no triângulo retângulo</li> <li>- Teorema de Pitágoras.</li> </ul>	Livro didático / listas de exercícios.

**Observação:** Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos ( FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.